

Opfølgningsplan

Opfølgningsplanen beskriver de indsatser som skal bidrage til, at Skolen for klinikassistenter og tandplejere opfylder og/eller fastholder eksterne og interne mål for uddannelsen. Desuden indeholder opfølgningsplanen en detaljeret tidsplan samt en angivelse af, hvem i organisationen, der er ansvarlig for, at de enkelte aktiviteter i opfølgningsplanen gennemføres og at målene nås. Desuden fremgår det af planen, hvordan aktiviteter og indsatser, der igangsættes, gennemføres og evalueres.

Ansvarlig for at aktiviteterne gennemføres er uddannelsesleder på uddannelsen.

Mål	Beskrivelse af indsats som skal bidrage til opfyldelse og/eller fastholdelse af eksterne og interne mål for uddannelsen	Tidsplan / ansvarlig for aktivitet / hvordan igangsættes, gennemføres og evalueres aktiviteter og indsatsen
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	Det faglige udvalg har i 2022 valgt at uddannelsen til tandklinikassistent skal være repræsenteret på Skills. Skolen for klinikassistenter og tandplejere har prioriteret, dels at deltage i forberedelse af messen, dels at deltage med elever og undervisere på messen.	Aktiviteten er gennemført forår 2022. Der gennemføres en evaluering af indsatsen i foråret 2022. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende års søgertal.
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	Det faglige udvalg gennemfører reklamekampagne for uddannelsen til tandklinikassistent. Skolen for klinikassistenter og tandplejere reklamerer løbende for uddannelsen på sociale medier. Skolen sender reklamepakke (plakat og Go cards) til alle tandklinikker i hovedstadsområdet.	Reklamer anvendes fra forår 2022. Reklamepakker til tandklinikker sendes ud i efteråret 2022. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende års søgertal.
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	Skolens uddannelses- og erhvervsvejledere deltager i kommunale uddannelsesarrangementer fx jobfestival, for at sikre at uddannelsen er repræsenteret og informeret om.	Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende års søgertal.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	På grundforløb 2 gennemfører projektet Lyst til læring i samarbejde med Center for undervisningsmiljø. Projektet har fokus på at skabe indre motivation hos eleverne.	Opstart december 2021 og gennemførelse i 1. halvdel af 2022. Evaluering af projektet sker afsluttende af Center for undervisningsmiljø (juni 2022). Skolen har valgt at projektet gentages af skolen selv i 2. halvdel af 2022. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende års søgertal.

Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	Skolen vil gennem hele grundforløb 2 have fokus på at vejlede elever i forhold til fravær. Vi har igangsat support i forhold til afvikling af rettidige, løbende samtaler mellem vejledning og fraværssramte elever.	Indsatsen igangsat i juni 2022 og vil fortsætte. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende års søgertal.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til elevernes lærepladssøgning igangsættes følgende indsats. Alle elever på grundforløb 2 har undervisning i lærepladssøgning herunder introduktion til brug af lærepladsen.dk og undervisning i udarbejdelse af ansøgning og CV. Derudover vil undervisningen tage udgangspunkt i valgfaget lærepladssøgning.	Indsatsen igangsættes fra august 2022. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende års søgertal.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til gruppen af tosprogede elever vil skolen under optagelsesprocessen have øget fokus på elevens danskkompetencer. Skolen vil udbyde valgfaget erhvervsrettet andetsprogsdansk til elever som er sproglig udfordrede.	Indsatsen igangsættes fra august 2022. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende års søgertal. Her vil den del af eleverne som har gennemført valgfaget kunne evalueres i forhold til gennemførelse af uddannelsen.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	Skolens uddannelses- og erhvervsvejleder kontakter alle elever som er faldet fra uddannelsen under hovedforløbet for at tilbyde vejledning i forhold til lærepladssøgning.	Indsatsen er igangsat i foråret 2022 og fortsættes. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til at skolen oplever at elever bliver overrasket i mødet med deres læreplads (og af den årsag ikke gennemfører uddannelsen) udbyder vi valgfaget arbejdspladskultur. Faget skal bidrage til at forberede tandklinikassistenteleverne på arbejdspladskulturen på en tandklinik. Derudover udbydes valgfaget faglig kommunikation.	Indsatsen igangsættes fra august 2022. Der evalueres løbende (skabes der kontakt, årsag til frafald, ønsker eleven at genoptage uddannelsen mm.) Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	For at øge grundforløb 2-elevernes faglige kompetencer gennemføres helhedsorienteret undervisning i forhold til naturfag. Halvdelen af undervisning i naturfag gennemføres i samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag.	Indsatsen igangsættes fra august 2022. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til at flere elever skal vælge en uddannelse til tandklinikassistent gennemfører det faglige udvalg i	Indsatsen er gennemført i foråret 2022.

	samarbejde med Skolen for klinikassistenter et dialogmøde med branchen.	Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til at mange elever på grundforløb 2 ikke er uddannelsesparate, er dette fortsat et fokusområde under optagelsesprocessen og siden i undervisningen. Underviserne på grundforløb 2 fortsætter med at undervise eleverne i erhvervsrettet studieteknik.	Fortsat indsats. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	At der er en betydelig gruppe elever med udfordringer, har betydning for undervisningen og det sociale miljø på holdet. Det kræver en stor pædagogisk indsats at fastholde de udfordrede elever. Der er i elevgruppen elever med svære vanskeligheder og behov for psykologisk og personlig støtte i en grad som underviserne ikke føler sig klædt på til at kunne varetage. Vi har behov for at lærergruppen kompetenceudvikles i forhold til at kunne gennemføre mentorforløb for elever med dette behov. Vi vil gennemføre fælles kompetenceudvikling for grundforløbslærerne mhp. at de kan gennemføre passende (tilpasset) mentorvejledning for elever med behov.	Indsatsen gennemføres i skoleåret 2022/2023. Indsatsen vil efterfølgende skule evalueres – føler underviserne sig klædt på til at indgå i et mentorforløb med en elev. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse / Erhvervsuddannelsen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige som muligt	På hovedforløbet viser ETU at 61 % af eleverne at de let bliver distraheret og har svært ved at høre efter. Derfor igangsættes nu et udviklingsforløb som skal skabe en mere engagerende (relevant og virkelighedsnær) undervisning som giver en øget kobling mellem skole og oplæring. Undervisningen lægges om til at indeholde projektelementer, problembaseret læring og elementer med kobling til elevernes oplæringsforløb.	Forberedelserne til udviklingsforløbet er igangsat juni 2022 og planlægges til at gennemføres for elever på hovedforløb 1 med opstart august 2022. Udviklingsprojektet løber i perioden august 2022 til forår 2023 (frem til det er afprøvet på både hovedforløb 1 og 2). Der evalueres løbende under projektet. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.
Erhvervsuddannelsen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige som muligt	Skolen vil fremadrettet tilbyde elever på hovedforløbet at vælge fag på højere niveau. Elever og lærer vil blive introduceret til de forskellige niveauer som tilbydes.	Første introduktion foregår på webinar for elever og lærer i juni 2022. Elever som skal på hovedforløb 1 i august 2022 vil skulle vælge niveau inden opstart.

Erhvervsuddannelsen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige som muligt / Internt mål: På Københavns Universitet er det et krav at alle uddannelser at undervisningen omfatter bæredygtighed i relation til faget.	Skolen for klinikassistenter og tandplejere ønsker at give eleverne på tandklinikassistentuddannelsen kompetencer til at deltage i arbejdet med bæredygtighed på lærestederne. Med dette mål gennemføres et kompetenceudviklingsforløb for alle undervisere. Forløbet bestod af 3 kursusgange: 1. Generel introduktion til emnet bæredygtighed i samarbejde med Kathrine Richardson 2. Bæredygtighed på tandklinikken 3. Hvordan <i>Undervisning i bæredygtighed?</i> Hvordan kan undervisningen planlægges og gennemføres – så eleverne opnår handlekompetencer og dannelse indenfor emnet – målet er at bæredygtighed er en integreret del af faget.	Kompetenceudvikling er gennemført i foråret 2022
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	Skolen for klinikassistenter og tandplejere har nu (juni 2022) opnået at have et lokalt uddannelsesudvalg, hvor arbejdstagerrepræsentanterne er tandlæger, som selv har elever i oplæring. Det forventes at kunne bidrage til dialog med branchen. Input fra LUU vil fremadrettet kunne bidrage til en bedre sammenhæng mellem oplæringsforløb og skole.	Juni 2022 og fremadrettet
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	Med henblik på at styrke samarbejdet med lærepladserne om elevernes uddannelse har skolen efter offentliggørelse af resultaterne af VTU 2021 gennemført dialogmøde med aftagerpanel for uddannelsen. Aftagerpanelet var sammensat af virksomheder som på opfordring fra skolen deltog. Panelet bidrog til kvalificering af resultaterne af VTU.	Dialog med aftagerpanel er gennemført marts 2022. Dialogen resulterede i flere gode input fra læresteder til skole.
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	Skolen for klinikassistenter og tandplejere ønsker at styrke elevinddragelsen i forhold til kvalificering af resultaterne af ETU og de efterfølgende indsatser. Vi ønsker at oprette et undervisningsmiljøforum bestående af elever, undervisere og vejleder på uddannelsen.	Opstart i forbindelse med gennemførelse af ETU 2022. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses af de senere resultater et ETU.

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	Skolen for klinikassistenter og tandplejere ønsker at evaluere og udvikle den nuværende spørgeramme for undervisningsevaluering. Det er ønsket at spørgerammen ændres så resultaterne giver underviserne anvendelig viden i deres arbejde med at udvikle undervisningen.	Indsatsen gennemføres i efteråret 2022. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses af de senere resultater et ETU
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	Vi ønsker at styrke samarbejde med lærestederne om elevernes oplæring og øget sammenhæng mellem oplæringsforløb og skole. Derfor vil skolen gennemføre introduktion til hovedforløbet for læresteder og elever på et webinar som afholdes inden elevens opstart på hovedforløb 1. På webinaret introduceres til mål og indhold på hovedforløb, kontaktlærerfunktionen, forventninger til lærestedet inden de 2 skoleperioder, specialefag og valg af niveauer på hhv. obligatoriske fag og specialefag, og ikke mindst forventninger til lærestedet inden skoleforløb. Webinaret erstatter de faste besøg fra kontaktlæreren på lærestedet. Til gengæld sikres fælles grundig information om hovedforløbet indhold til lærestederne. På skoleforløbene vil eleven fortsat have tæt kontakt til sin kontaktlærer og der kan arrangeres besøg på de læresteder hvor eleven eller lærestedet oplever udfordringer i oplæringsforløbet.	Første webinar gennemføres juni 2022.