

Opfølgingsplan 2023

Opfølgingsplanen beskriver de indsatser som skal bidrage til, at Skolen for klinikassistenter og tandplejere opfylder og/eller fastholder eksterne og interne mål for uddannelsen. Desuden indeholder opfølgingsplanen en detaljeret tidsplan samt en angivelse af, hvem i organisationen, der er ansvarlig for, at de enkelte aktiviteter i opfølgingsplanen gennemføres og at målene nås. Desuden fremgår det af planen, hvordan aktiviteter og indsatser, der igangsættes, gennemføres og evalueres.

Ansvarlig for at aktiviteterne gennemføres er uddannelsesleder på uddannelsen.

Mål (Klare mål, UVM)	Beskrivelse af indsats som skal bidrage til opfyldelse og/eller fastholdelse af eksterne og interne mål for uddannelsen	Tidsplan / ansvarlig for aktivitet / hvordan igangsættes, gennemføres og evalueres aktiviteter og indsatsen
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	Det faglige udvalg har valgt at uddannelsen til tandklinikassistent skal være repræsenteret på Skills i foråret 2024. Skolen for klinikassistenter og tandplejere deltager dels i forberedelse af messen, dels med elever og undervisere på messen. Planen er at aktiviteterne gennemføres i samarbejde med tandklinikassistentuddannelsen i hhv. Holbæk og Næstved	Aktiviteten er gennemføres forår 2024. Der gennemføres efterfølgende en evaluering af indsatsen (foråret 2024). Om indsatsen bidrager til målopfyldelse, vil kunne ses på de kommende års søgertal.
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	Det faglige udvalg gennemfører reklamekampagne for uddannelsen til tandklinikassistent. Skolen for klinikassistenter og tandplejere reklamerer løbende for uddannelsen på sociale medier. Skolen sender reklamepakke (plakat og Go-cards) til tandklinikker i hovedstadsområdet.	Reklamekampagne gennemføres af SKT op til kursusstart på grundforløb 2. Reklamepakker til tandklinikker anvendes løbende. Om indsatsen bidrager til målopfyldelse, vil kunne ses på de kommende års søgertal.
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	Skolens uddannelses- og erhvervsvejledere deltager i kommunale uddannelsesarrangementer fx jobfestival, for at sikre at uddannelsen er repræsenteret og informeret om.	Indsatserne evalueres løbende. Om indsatsen bidrager til målopfyldelse, vil kunne ses på de kommende års søgertal.
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse	Skolen deltager i uddannelsesmessen KarriereTanken i hovedstadsområdet. Det er en uddannelsesmesse målrettet gymnasieelever.	Indsatsen evalueres efterfølgende. Da messen er målrettet gymnasieelever, kan vi ikke forvente at indsatsen bidrager til målopfyldelse ved den

	I efteråret 2022 deltog skolen på 3 messer – i efteråret 2023 deltager skolen på 4 messer og når herved ud til 12 gymnasier i hovedstadsområdet.	førstkommende forløbsopstart. Det vil være en indsats som vil bidrage til målopfyldelse i de kommende år.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	På grundforløb 2 arbejdes med udgangspunkt i projektet Lyst til læring, som er introduceret i samarbejde med Center for undervisningsmiljø. Projektet har fokus på at skabe indre motivation hos eleverne.	Introduceret og gennemført første gang i december 2021 og 1. halvdel af 2022. Skolen har valgt at projektet fortsætter. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	Skolen vil gennem hele grundforløb 2 have fokus på tidlig vejledning af elever i forhold til fravær. Vi har igangsat support i forhold til afvikling af tidlige, løbende samtaler mellem vejledning og fraværsramte elever. Der vil samtidig være fokus på hvordan fravær italesættes overfor eleverne. Der skal være fokus på at støtte af den enkelte elev i forhold til at nedbringe fraværet.	Indsatsen er igangsat i juni 2022 og fortsættes. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	Skolen vil 4 gange gennem et grundforløb 2 gennemføre elevkonference for aktører omkring et hold med fokus på gennemførelsesstøtte til den enkelte elev. Ved konferencen deltager holdets kontaktlærere, vejleder, SPS-vejleder, lærepladskonsulent (ift. lærepladssøgning), evt. mentorer og ledelse. På konferencer lægges en plan for elever der er frafaldstruede.	Indsatsen igangsættes august 2023. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til elevernes lærepladssøgning fortsættes følgende indsats: Alle elever på grundforløb 2 har undervisning i lærepladssøgning herunder introduktion til brug af lærepladsen.dk og undervisning i udarbejdelse af ansøgning og CV. Derudover vil undervisningen tage udgangspunkt i valgfaget lærepladssøgning.	Indsatsen er igangsat i august 2022 og fortsættes. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til elevernes lærepladssøgning vil skolen fremover have større fokus på:	Indsatsen er igangsat i august 2022 og fortsættes.

	<p>Opfølgning på den enkelte elevs profil på lærepladsen.dk. – elevens modtager feedback på sin profil fra sin kontaktlærer.</p> <p>Opfølgning på elevens søgning – elevens kontaktlærer følger op på elevens søgeproces som et led i løbende kontaktlærersamtaler.</p> <p>Status på elevernes søgning sendes til kontaktlærer-teamet ca. én gang pr. måned.</p> <p>Tilbud fra lærepladskonsulent til den enkelte elev om vejledning i forhold til søgning.</p> <p>Lærepladssøgning er en integreret del af undervisningen som varetages af lærerteamet – herunder 2- og 3- dages praktik.</p>	<p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	<p>Skriftlig kontakt med elever som ikke har indgået en uddannelsesaftale. Skolens lærepladskonsulent vil efter 3 måneder på GF2, skriftligt kontakte de elever som endnu ikke har indgået en uddannelsesaftale mhp. tilbud om vejledning i forhold til lærepladssøgning.</p>	<p>Indsatsen igangsættes august 2023.</p> <p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	<p>Møde med branchen løbende gennem grundforløb 2. Det vil være dels møde med elever fra hovedforløbet, dels møde med færdiguddannede fra erhvervet.</p> <p>Målet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at skabe motivation hos flere elever for at fuldføre uddannelsen • at præsentere uddannelsens mange muligheder • at gode rollemodeller kan skabe motivation hos eleverne <p>Indsatsen skal starte tidligt i grundforløb 2 og fortsætte gennem hele grundforløb 2.</p>	<p>Indsatsen igangsættes i august 2023.</p> <p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	<p>Mentorordning</p> <p>I de tilfælde hvor mentorordning tilbydes ift. at eleven er frafaldstruet, vil mentorforløbet omfatte støtte til lærepladssøgning.</p>	<p>Indsatsen igangsættes i august 2023.</p> <p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>

Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til gruppen af tosprogede elever vil skolen under optagelsesprocessen have øget fokus på elevens danskkompetencer. Skolen vil udbyde en tilpasset model af valgfaget erhvervsrettet andetsprogsdansk til elever som er sproglig udfordrede. Valgfaget skal understøtte elevens tilegnelse af fagsproget omkring faget. Valgfaget skal øge elevens mulighed for at gennemføre grundforløb 2.	Indsatsen er igangsat i august 2022 og fortsættes. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse. Her vil den del af eleverne som har gennemført valgfaget kunne evalueres i forhold til gennemførelse af uddannelsen.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	Skolens uddannelses- og erhvervsvejleder og lærepladskonsulent vil kontakte alle elever som er faldet fra uddannelsen under hovedforløbet for at tilbyde vejledning i forhold til indgåelse af en ny uddannelsesaftale. Målet er at så mange som muligt genoptager deres uddannelsesforløb.	Indsatsen er igangsat i foråret 2022 og fortsættes. Der evalueres løbende (skabes der kontakt, årsag til frafald, ønsker eleven at genoptage uddannelsen mm.) Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	I forhold til at skolen oplever at elever bliver overrasket i mødet med deres læreplads (og af den årsag ikke gennemfører uddannelsen) gennemfører eleverne en tilpasset model af valgfaget arbejdspladskultur på grundforløb 2. Faget skal bidrage til at forberede tandklinikassistenteleverne på arbejdspladskulturen på en tandklinik. Derudover gennemfører eleverne en tilpasset model af valgfaget faglig kommunikation.	Indsatsen er igangsat fra august 2022 og fortsættes. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	For at øge grundforløb 2-elevens faglige kompetencer gennemføres helhedsorienteret undervisning i forhold til naturfag. Halvdelen af undervisning i naturfag gennemføres i samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag.	Indsatsen er igangsat fra august 2022 og fortsættes. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	<i>Erhvervsrettet studieteknik</i> I forhold til at mange elever på grundforløb 2 ikke er uddannelsesparate, er dette fortsat et fokusområde under optagelsesprocessen og siden i undervisningen. Underviserne på grundforløb 2 fortsætter med at inddrage erhvervsrettet studieteknik i undervisningen.	Fortsat indsats. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.

<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p>	<p>At der er en stor gruppe elever med udfordringer, har betydning for undervisningen og det sociale miljø på holdet.</p> <p>Det kræver en stor pædagogisk indsats at fastholde de udfordrede elever. Der er i elevgruppen elever med svære vanskeligheder og behov for psykologisk og personlig støtte i en grad som underviserne ikke føler sig klædt på til at kunne varetage. Vi har behov for at lærergruppen kompetenceudvikles i forhold til at kunne gennemføre mentorforløb for elever med dette behov. Vi vil gennemføre fælles kompetenceudvikling for grundforløbslærerne mhp. at de kan gennemføre passende (tilpasset) mentorvejledning for elever med behov.</p>	<p>Indsatsen gennemføres i juni - september 2023.</p> <p>Indsatsen vil efterfølgende skulle evalueres – føler underviserne sig klædt på til at indgå i et mentorforløb med en elev.</p> <p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>
<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p>	<p>Kompetenceudvikling i forhold til viden om elever med psykiske diagnoser.</p> <p>Skolen oplever at flere elever har psykiske diagnoser. I samarbejde med Center for Undervisningsmiljø gennemføres i efteråret et kompetenceudviklingsforløb (2 x ½ dag) i forhold til at klæde faglærerne på til mødet med elever med psykiske diagnoser.</p>	<p>Indsatsen gennemføres i efteråret 2023.</p> <p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>
<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p>	<p>Skolen har indgået et partnerskab med Københavns Kommune om øget sundhed og trivsel hos unge mennesker. På baggrund af Ungeprofilundersøgelsen er følgende aktiviteter igangsat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sundhedstjek – tilbud om samtale med en sundhedsperson. Tilbuddet gælder alle EUD-elever gennem hele deres uddannelsesforløb. • Besøg af foreningen Headspace i de enkelte klasser – fokus på psykisk trivsel. • Oplæg fra Digital Balance – fokus på brug af skærme og sociale medier. 	<p>Ungeprofilundersøgelsen gennemført i skoleåret 2022/2023.</p> <p>Indsatserne igangsat i 2. halvdel af skoleåret.</p> <p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>

<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p>	<p><i>Frafald fra ny mesterlære-forløb</i></p> <p>Mange elever falder fra uddannelsen i løbet af det første år (ny mesterlære-perioden). Mange af disse ophævelser sker i prøveperioden.</p> <p>Vores oplevelse er, at der ikke er tilstrækkelig viden om uddannelsesforløbet inden opstart. At der er for store forventninger til eleven, som ikke kan opfyldes. Og eleven ved ikke nok om hvad der forventes. Ny mester-lære-uddannelsesaftaler kan indgås af elev og lærested uden at skolens vejledning har været inddraget.</p> <p>Også elever fra grundforløb 2 indgår ny mesterlære-aftaler, og stopper derfor på grundforløb 2. Ca. 59-69% af disse aftaler (overgang fra GF2) ophæves indenfor det første år (eleven falder fra uddannelsen) (2020-2022).</p> <p>Skolens vejledere vil gennemføre tilbyde vejledningssamtale til elever som overgår fra grundforløb 2 til ny mesterlære og deres mulige lærested, inden der indgås en aftale.</p> <p>På skolens hjemmeside skal der være information målrettet elever som ønsker at indgå en ny mesterlære-aftale, med opfordring til at elev og lærested modtager vejledning inden der indgås uddannelsesaftale.</p>	<p>Indsatsen igangsættes august 2023.</p> <p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.</p>
<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p>	<p>Det faglige udvalg har gennemført en frafaldsanalyse. 12% af de elever som har overvejet at stoppe på uddannelsen, begrundet dette med at det faglige niveau er for lavt.</p> <p>På grundforløb 2 vil vi på holdopstart august 2023 sammensætte hold mhp. at eleverne har samme faglige udgangspunkt. Dette skal forebygges, at elever på grundforløb 2 oplever, at det faglige niveau er for lavt.</p>	<p>Indsatsen igangsættes august 2023.</p> <p>Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførsel.</p>

<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p>	<p>Det faglige udvalg har gennemført en frafaldsanalyse. 16% af de elever som har overvejet at stoppe uddannelsen, begrundet dette med at <i>"det som vi havde om på uddannelsen, var meget fjernt fra virkeligheden på klinikken"</i>. Derfor vil vi i det kommende skoleår undersøge hvad det handler om og ligge en plan for at gøre undervisningen relevant og praksisnær for eleverne</p>	<p>Indsatsen igangsættes august 2023. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>
<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse / Erhvervsuddannelsen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige som muligt</p>	<p>På hovedforløbet viser ETU at en stor del af eleverne let bliver distraheret og har svært ved at høre efter. Derfor fortsættes et udviklingsforløb som skal skabe en mere engagerende (relevant og virkelighedsnær) undervisning som giver en øget kobling mellem skole og oplæring. Undervisningen lægges om til at indeholde projektelementer, problembaseret læring og elementer med kobling til elevernes oplæringsforløb.</p>	<p>Udviklingsforløbet er gennemført i skoleåret 2022/2023 og fortsættes. Der er fortsat behov for tilpasninger af undervisningsforløbet. Der evalueres løbende under projektet. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>
<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse / Erhvervsuddannelsen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige som muligt</p>	<p>Skolen ønsker at støtte op om hovedforløbselevens læringsforløb på lærestedet. Til dette vil skolen vi udvikle og afprøve virtuelle rum for elever i oplæring på lærestedet. Det virtuelle rum skal bruges til opgaver/projekter som kan bruges af og støtte elev/lærested i processen med elevernes læring/udvikling.</p>	<p>Indsatsen igangsættes august 2023. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse og klare mål.</p>
<p>Erhvervsuddannelsen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige som muligt</p>	<p>Skolen vil fremadrettet have fokus på at tilbyde elever på hovedforløbet at vælge fag på højere niveau. Elever og lærested vil blive introduceret til de forskellige niveauer som tilbydes og få mulighed for at overveje valg af niveau.</p>	<p>Indsatsen er igangsat og fortsættes. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for dette klare mål.</p>
<p>Erhvervsuddannelsen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige som muligt / Internt mål: På Københavns Universitet er det et krav at alle</p>	<p>Skolen for klinikassistenter og tandplejere ønsker at give eleverne på tandklinikassistentuddannelsen kompetencer til at deltage i arbejdet med bæredygtighed på lærestederne. Med dette mål</p>	<p>Kompetenceudvikling er gennemført i foråret 2022 Indsats i forhold til udmøntning i undervisningen er en fortsat indsats.</p>

<p>uddannelser at undervisningen omfatter bæredygtighed i relation til faget.</p>	<p>gennemføres et kompetenceudviklingsforløb for alle undervisere. Forløbet bestod af 3 kursusgange:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generel introduktion til emnet bæredygtighed i samarbejde med Kathrine Richardson 2. Bæredygtighed på tandklinikken 3. Hvordan <i>Undervisning i bæredygtighed</i>? Hvordan kan undervisningen planlægges og gennemføres – så eleverne opnår handlekompetencer og dannelse indenfor emnet – målet er at bæredygtighed er en integreret del af faget. 	
<p>Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes</p>	<p>Der er frafald – også på hovedforløbet. Med henblik på at mindske frafaldet på hovedforløbet har Skolen for klinikassistenter og tandplejere i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg, udarbejdet en brochure til lærepladser som indgår uddannelsesaftale med en elev. Materialet skal klæde lærepladsen på til at gennemføre et oplæringsforløb. Det sker i form af gode råd og anbefalinger til klinikken – både fra medlemmerne af LUU, som selv er i kontakt med elever i oplæring og fra skolen. Brochuren udsendes sammen med oplæringsplanen til alle klinikker som indgår en ny uddannelsesaftale.</p>	<p>Indsatsen igangsættes august 2023. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses på de kommende tal for gennemførelse.</p>
<p>Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes</p>	<p>Skolen for klinikassistenter og tandplejere ønsker at styrke elevinddragelsen i forhold til kvalificering af resultaterne af ETU og de efterfølgende indsatser. Vi ønsker at oprette et undervisningsmiljøforum bestående af elever, undervisere og vejleder på uddannelsen.</p>	<p>Indsatsen igangsættes januar 2024 i forbindelse med opfølgning på resultater af ETU. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses af de senere resultater et ETU.</p>
<p>Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse / Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes</p>	<p>Skolen oplever at elever i oplæring mangler kontakt til andre elever på uddannelsen. Skolen ønsker at støtte op om elevernes trivsel ved at skabe mulighed for at eleverne kan mødes på skolen og dele erfaringer fra skole og oplæring. Skolen gennemfører 2 eftermiddags-arrangementer hvor alle skolens elever</p>	<p>Indsatsen igangsættes august 2023. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses af de senere resultater et ETU og kommende tal for gennemførelse.</p>

	inviteres. Til arrangementerne vil også skolens vejledere og udvalgte faglærere deltage.	
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	Skolen for klinikassistenter og tandplejere ønsker at evaluere og udvikle den nuværende spørgeramme for undervisningsevaluering. Det er ønsket at spørgerammen ændres så resultaterne giver underviserne anvendelig viden i deres arbejde med at udvikle undervisningen.	Indsatsen er gennemført på grundforløb 2. Indsatsens bidrag til målopfyldelse vil kunne ses af de senere resultater et ETU
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	Vi ønsker at styrke samarbejde med lærestederne om elevernes oplæring og øget sammenhæng mellem oplæringsforløb og skole. Derfor vil skolen gennemføre introduktion til hovedforløbet for læresteder og elever på et webinar som afholdes inden elevens opstart på hovedforløb 1. På webinarret introduceres til mål og indhold på hovedforløb, kontaktlærerfunktionen, forventninger til lærestedet inden de 2 skoleperioder, specialefag og valg af niveauer på hhv. obligatoriske fag og specialefag, og ikke mindst forventninger til lærestedet inden skoleforløb. Webinaret erstatter de faste besøg fra kontaktlæreren på lærestedet. Til gengæld sikres fælles grundig information om hovedforløbet indhold til lærestederne. På skoleforløbene vil eleven fortsat have tæt kontakt til sin kontaktlærer og der kan arrangeres besøg på de læresteder hvor eleven eller lærestedet oplever udfordringer i oplæringsforløbet.	Indsatsen er igangsat juni 2022 og forsættes.
Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	I forbindelse med at en hovedforløbselev afslutter en skoleperiode, sendes fokuspunkter for elevens fortsatte oplæring til elevens lærested. Elevens kontaktlærer har ansvar for at sende fokuspunkter til lærestedet. Indsatsen skal føre til større sammenhæng mellem elevens skoleforløb og efterfølgende oplæring på lærested.	Indsatsen igangsættes august 2023.

